

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Малокамалинский детский сад «Улыбка»**

Россия, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул.Луговая 2; тел.
8(39165)62331

ОГРН – 1022401297016, ИНН – 2448003336,

Публичный доклад

с. Малая Камала 2014 г.

I. **Общая характеристика учреждения**

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Малокамалинский детский сад «Улыбка».

Юридический адрес: 663951, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая 2.

Фактический адрес: 663951, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая 2.

Телефон: 83916562331

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельную бюджетную смету, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения является Управление образования администрации Рыбинского района. Отношения между учредителем и МКДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Координация деятельности осуществляется Управлением образования Рыбинского района.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на образовательную деятельность – **Серия А №0001315, рег. № 5618-л от 04.07.2011 г.**

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников и работников строится на основе локальных актов:

- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о порядке, условиях и размере стимулирующих надбавок и доплат работникам;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском собрании группы;
- положение о родительском комитете;

Учреждение функционирует с 1987 года.

Детский сад «Улыбка» расположен в с. Малая Камала, вблизи дошкольного учреждения находятся МКОУ «ООШ № 5», администрация сельского совета, спортивная площадка, детская площадка, библиотека. Территория участка детского сада ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы и цветники.

Игровая территория участка включает в себя игровую и физкультурную площадки. На территории хозяйственной зоны оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Групповое помещение обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. В январе 2014 года коллектив учреждения отметил 27-летие детского сада. За эти годы было 27 выпусков в школу с общим количеством детей 189. Количество дошкольников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

II. Состав воспитанников

В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывается 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 1 разновозрастная группа.

Среди воспитанников 60% (9) мальчики и 40% (6) девочек.

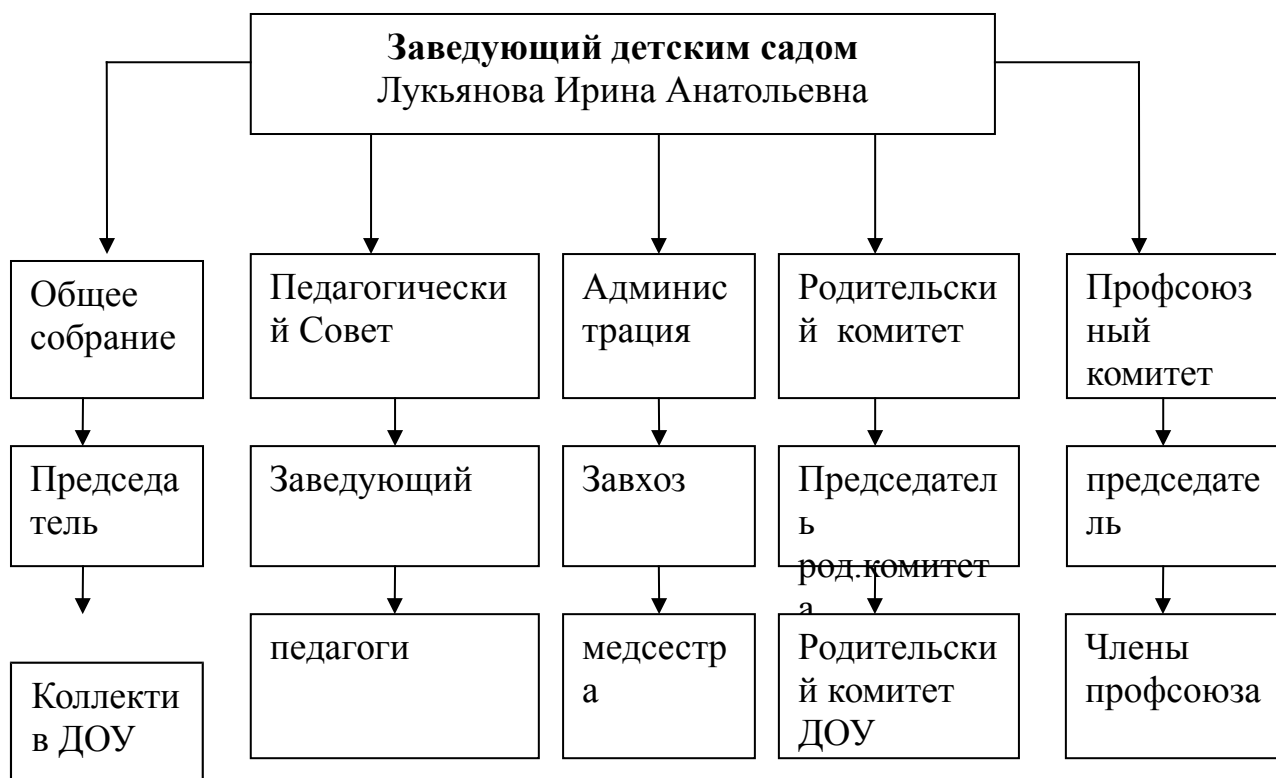
Состав семей детей разнообразный, так как в селе сформирована разнообразная инфраструктура.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

III. Структура управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы управления ДОО представлены следующим образом:

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.



В течение 2013-2014 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада.

В настоящее время перед коллективом образовательного учреждения стоит задача изменения формы и структуры Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность ребенка.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического Совета в форме деловых игр, компьютерных презентаций «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- проведение практических семинаров «Игры помогающие формировать правильную речь»
- Декоративно-прикладное искусство в ДОУ

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов
- выставки поделок и рисунков
- участие в праздниках и досугах
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период
- участие в дне открытых дверей, неделе здоровья.

IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет по направлениям Управления образования Рыбинского района в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп начинается с 1 июня по 31 августа.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 13 человек

Заведующая Лукьянова Ирина Анатольевна, педагогическое образование, педагогический стаж 12 лет, в данном дошкольном учреждении работает 26 лет, первая квалификационная категория. Педагогический процесс обеспечивают: воспитатели.

Таблица № 1 Раздел 4

№ п/п	Наименование должности	Ф.И.О.	Образование	Категория
1	Воспитатель	Тоцкая Татьяна Юрьевна	Среднее-специальное педагогическое образование	первая квалификационная категория.
2	Воспитатель	Забродина Екатерина Владимировна	Среднее-специальное педагогическое образование	первая квалификационная категория

Таблица № 2 Раздел 4**Состав педагогических кадров**

Всего педагогов – 2

<i>По образованию</i>	<i>По стажу</i>
Средне-специальное – 2	5- 10 лет – 1
	10-15лет – 1

Таблица № 3 Раздел 4**Сведения о квалификации педагогов и администрации**

Должность	Категория	Количество
Заведующий	1 категория	1
Воспитатели	1 категория	2

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Стимулирование профессиональной активности, обобщения и презентации опыта педагогов осуществлялось посредством участия в методических мероприятиях районного уровня:

Таблица №5 Раздел

4

Мероприятия	Уровень	Степень участия
1.Выставка цветов и садово-огородной деятельности	село	1 место
2. Конкурс на лучший коллаж «Мой любимый детский сад»	район	2 место
3.Конкурс «Веселые нотки»	район	участие
5. Конкурс «Руководитель года»	район	участие

Содержание образования.

Приоритетным направлением ДОО является художественно-эстетическое воспитание детей.

Основные программы, которые используются для развития ребёнка дошкольного возраста, являются следующие:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. В.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования.

Вследствие чего отмечается повышение уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основным видом деятельности детей в детском саду является игра.

Количество занятий и их перечень рекомендован «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПин 2.4.1.3049-13.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут;
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут;
- старшая группа – 13 занятий продолжительностью до 20 минут;
- подготовительная к школе группа – 14 занятий продолжительностью до 30 минут.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив творческий, молодой, с перспективой профессионального роста. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессионализму, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня

V. Характеристика предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы материальные и технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Территория ДООУ занимает 795,8 кв. м.

Есть отдельный участок, на котором размещены: песочница с крышкой, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка. На территории ДООУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания и трудовые навыки .

В детском саду имеются:

- групповое помещение,
- кабинет заведующего,
- кабинет медсестры,
- изолятор,
- прачечная,
- пищеблок,

Группа обеспечена необходимым учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами.

В детском саду оборудованы:

- спортивный зал и музыкальный зал (совмещены)

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также группы и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии недостаточно укомплектованы оборудованием для разнообразной детской деятельности. Состояние хозяйственной площадки хорошее. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на среднем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой по реализации основной программы развития ребенка – дошкольника «Программа воспитания и

обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. Имеются необходимые пособия, технические средства.

ТСО: компьютер -3, принтер -2, копировальный аппарат -1, музыкальный центр-1.

Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Характеристика групповых помещений.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общения. Тематически оформлена приемная. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в технике «квиллинг», тестопластика.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13.», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, которая требуют современного дизайнерского оформления.

VI.Характеристика

лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, дуги для подлезания, мячи набивные.

В группе оборудован физкультурный уголок, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в волейбол, в баскетбол и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОО оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием, музыкальный центр.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, тренажеры для глаз и развития дыхания)
 - Физкультурные занятия нетрадиционной формы
 - Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах
- В феврале, марте наблюдается рост заболеваний ОРВИ и ОРЗ .
В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Режим работы ДОО

Учреждение работает: с 7.30-17.30 – 10 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется, согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня- формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает

ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС).

Для этого соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении),

первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В здании имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. ДОО создает условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

В учреждении 4-х разовое питание.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Проводится витаминизация третьего блюда.

Снабжении детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Привоз продуктов ежемесячно.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течении 48 часов, согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

VI. Социальное партнерство учреждения

ДОУ сотрудничает:

Таблица 10. Раздел 6

Наименование организаций	мероприятия	сроки	ответственный
Сельская библиотека	*Подбор детской художественной литературы по тематикам	1 раз месяц	Воспитатели
	*Подбор методической литературы для педагогов и родителей	1 раз месяц	Воспитатели
Учреждение культуры	Участие в концертах	В течение	воспитатели

		года	
Взаимодействие со школой,	*Экскурсия детей в школу *Участие учителей школ в родительских собраниях, на занятиях *Предоставление информации об образовательных программах, традициях школ * «Неделя добрых дел»	В течение года апрель	воспитатели
Сотрудничество с детской поликлиникой	- Медицинское наблюдение детей - Осмотр узкими специалистами	В течение года	медсестра

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы.

Социальная активность ДОО довольно разнообразна. В данном году особое внимание уделялось сотрудничеству с библиотекой и школой. Совместные мероприятия обогатили опыт ДОО в воспитании и образовании детей.

VII. Результаты деятельности.

Основными целями годового плана ДОО 2013/2014 учебного года были следующие:

- Формирование необходимых знаний и умений о здоровом образе жизни.

-Создание условий для развития творческой речевой активности детей .

Задачи:

1. Повышать двигательную активность детей, укреплять здоровье, развивать физическую подготовленность, реализуя здоровьесберегающие технологии.
2. Формировать у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:
 - организация для педагогов «Час здоровья»;
 - совместная работа педагогов и родителей
3. Развивать словотворчество у детей через циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, создавая центры познавательно-речевой активности.
4. Познакомить педагогов с инновационными методами и приемами по развитию речи детей, посредством организации консультаций, семинаров-практикумов, педсоветов, обмена опытом.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с детьми, так педагогами и родителями.

Для определения результатов воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг успешности усвоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией В.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

VIII.Взаимодействие с родителями.

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, устройством детского сада,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В последующем родители вносят большой вклад в работу ДООУ.

Совместно с ними проходят такие мероприятия, как совместные праздники, семинары практикумы родителей-детей-педагогов.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

Таблица № 14 Раздел 8

№ п/п	Формы
1.	Презентация
2.	Групповые и общие родительские собрания
3.	Индивидуальные консультации
4.	Дни открытых дверей
5.	Стендовая информация

6.	Анкетирование
7.	Проведение семинаров-практикумов
8	Заседание родительского клуба «Здоровый малыш»
9	Семинары-практикумы

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная информация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной информации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют родительский комитет.

Для работы данного общественного органа составлен годовой план. Родительский комитет работали с полной отдачей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

IX. Сохраняющиеся проблемы учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение еще не вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав),
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой.
- Создание сайта

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий остается процент заболеваемости детей;

- Слабое представление опыта работы всего коллектива в целом;
- Недостаточная оснащена предметно-развивающая среда

Основными направлениями деятельность станут:

- Создание условий для развития игровой деятельности .
- Формирование необходимых знаний и умений о традициях, культуре и истории Родного края посредством народного творчества.

Задачи:

1. Создание современной материально-технической базы для организации игровой деятельности.
2. Обогащение игрового опыта детей через игры-драматизации, театрализованные и сюжетно-ролевые игры.
3. Развитие познавательной, духовно-нравственной сферы у детей через экскурсии, проектную и творческую деятельность.
4. Апробация новых форм, средств и содержания педагогической работы с детьми, родителями и педагогами по игровой деятельности и нравственно-патриотическому воспитанию:

- совместные проекты;
- создание тематических альбомов
- внедрение ЦОР;
- интеграция видов деятельности;
- перспективное планирование.

А также:

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Разработка образовательной программы МБДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Спасибо за внимание.

